

中国教育技术协会

中国教育技术协会数智教育创新应用 研究课题（2025 年度）申报通知

教技协[2024]年 026 号

各会员单位：

为贯彻落实党的二十届三中全会精神，推进教育数字化赋能学习型社会建设，进一步推动协会数字教育示范案例征集活动的深入开展，固化和传播案例征集活动的成果，加强示范案例的应用研究，提升中国教育技术协会（以下简称“协会”）各成员教育数字化创新应用的学术研究水平，经协会研究，决定开展中国教育技术协会数智教育创新应用研究课题（2025 年度）（以下简称“本课题”）申报工作。现将有关事项通知如下：

一、课题说明

本课题由教育信息化领域最权威的国家级协会——中国教育技术协会组织立项。申报人参照《中国教育技术协会数智教育创新应用研究课题（2025 年度）申报指南》（附件 1）拟定的研究课题进行申报，课题名称和研究内容根据实际可以适当调整。课题分为两类：重点课题和一般课题，课题分类和课题编号由专家组评选后确定，申报人无需填写。每个重点课题将由协会提供 5000 元的支持经费，一般课题 1000 元

支持经费。

二、课题申报

1. 申报人需为协会会员，包括团体会员及个人会员。课题组成员一般不超过 10 人。

2. 本课题的研究期限为 1~2 年，包括课题的申报、开题、中期汇报、结题等。

3. 申报人需填写《中国教育技术协会数智教育创新应用研究课题（2025 年度）申报书》（附件 2），由各会员单位相关管理部门盖章扫描后，将 PDF 文件发送至指定邮箱 caet2024@sina.com。请以“单位名称+申请人姓名+申报书”命名邮件和文件名称。

三、其他说明

1. 本课题申报、立项、评审不收取任何费用。

2. 本课题优先支持协会数字教育示范案例征集活动中相关案例的研究。

3. 协会将组织课题验收，评选出优秀结项课题，颁发荣誉证书。同时，优秀结项课题将结集正式出版。

4. 协会将根据各单位组织申报课题的质量和数量，评选数智教育创新应用研究优秀组织奖，并颁发荣誉证书。

5. 具体课题管理办法详见附件 3《中国教育技术协会数智教育创新应用研究课题（2025 年度）管理办法》

四、时间安排

1. 截止时间：申报截止日期为 2024 年 11 月 30 日。
2. 评审时间：2024 年 12 月
3. 研究周期：2025 年 1 月 1 日起，结题不晚于 2026 年 12 月 31 日。

五、联系方式

联系人：周薇

联系电话：13701187102

电子邮箱：caet2024@sina.com

附件：

附件 1：中国教育技术协会数智教育创新应用研究课题
(2025 年度) 申报指南

附件 2：中国教育技术协会数智教育创新应用研究课题
(2025 年度) 申报书

附件 3：中国教育技术协会数智教育创新应用研究课题
(2025 年度) 管理办法



附件 1：中国教育技术协会数智教育创新应用研究课题（2025 年度）申报指南

数智教育创新应用研究课题要依据国家、教育部在高等教育、职业教育、基础教育和继续教育领域的重大战略部署和重要任务，紧扣数字化、智能化技术在“以智助学”“以智助教”“以智助研”“以智助评”“以智助管”“以智树人”等领域的创新应用进行研究，课题指南如下：

一、高等教育

1. 数智技术赋能高校课程思政建设与改革研究
2. 数智技术赋能新工科（新医科、新农科、新文科）建设与创新实践
3. 数智技术促进交叉型学科专业建设与实践
4. 教育数字化转型下高校教师数字胜任力评价研究
5. 数智技术支撑下数字课程资源建设与创新实践
6. 数智技术支撑下数字教材建设与创新实践
7. 数智技术赋能下人才培养模式创新研究
8. 数智技术赋能实践教学改革创新研究
9. 人工智能赋能教学管理改革创新研究
10. 数智技术赋能教学方法与手段改革创新研究

二、职业教育

1. 数智技术促进职业教育课程思政建设与实践
2. 数智技术支撑下职业教育“五金”新基建建设与实践

3. 数智技术赋能职普融通创新发展与实践
4. 数智技术促进高技能人才培养实践研究
5. 数智技术支撑下产教融合载体建设与实践
6. 数智技术促进职教出海探索与实践
7. 数字化转型中教与学新样态研究
8. 职业教育数字课程、教材建设机制与评价标准研究

三、基础教育

1. 数智技术促进中小学大思政课建设与实践
2. 数智技术促进课程方案转化落地建设与实践
3. 数智技术支撑下个性化教学实践与研究
4. 数智技术促进学生核心素养培养实践研究
5. 数智技术支撑下义务教育优质均衡推进建设与实践
6. 数智技术促进基础教育规范管理探索与实践
7. 数智技术赋能基础教育优质教育资源共享研究
8. 数字教材标准与评审创新研究

四、继续教育

1. 数智赋能全民终身学习创新实践
2. 数智技术支撑下学习型社会建设与实践
3. 数智技术促进三教统筹实践与研究
4. 数智技术支撑下县域社区学习中心建设与实践
5. 数智技术支撑下老年教育服务实践与研究
6. 继续教育数字化大学探索与实践

7. 数字化技术塑造教育新形态研究
8. 数智技术支撑下混合式教学管理与评价研究

申报人可基于指南提供的方向，自主选择具体的研究领域，确定具体研究题目和内容（提示：上述研究领域仅供参考，不是具体课题题目，具体课题的确定应更具体、更细化、更有针对性）。本课题优先支持协会数字教育案例征集活动中关联课题研究。

附件 2：中国教育技术协会数智教育创新应用研究课题（2025 年度）申报书

课题编号：	
课题类别：	

**中国教育技术协会数智教育创新应用研究课题
(2025 年度) 申报书**

课 题 名 称_____

课 题 申 请 人_____

申请人所在单位_____

申 报 类 别_____

填 表 日 期_____

中国教育技术协会

2024 年 8 月 制

申请人的承诺：

我保证如实填写本表各项内容。如果获得批准立项，我承诺以本表为有约束力的协议，遵守“中国教育技术协会数智教育创新应用研究课题（2025年度）管理办法”的有关规定，认真开展研究工作，取得预期研究成果。研究内容、成果符合新时代中国特色社会主义思想核心价值观，并自觉接受课题检查与监督管理。中国教育技术协会有权使用本表所有数据和资料。

申请人（签章）：

年 月 日

填 表 说 明

- 一、本表一律用电脑准确如实填写。
- 二、每个课题限报一名负责人，此负责人必须是课题的实际主持者。
- 三、本表须经课题负责人所在单位审核，签署明确意见，承担信誉保证并加盖公章后方可上报。
- 四、本表通过电子邮箱向中国教育技术协会秘书处发送电子版一份。

一、课题基本信息

课题名称								
主题词								
课题类别							研究类型	
负责人姓名		性别		民族		出生日期		
行政职务		专业职务					研究专长	
最后学历		最后学位					担任导师	
省（自治区、直辖市）					所属系统			
工作单位					电子信箱			
通讯地址							邮政编码	
联系电话		（单位）			（手机）			
主要参加者	姓名	性别	出生年月	专业职务	研究专长	学历	学位	工作单位
预计最终成果						预计完成时间		

二、负责人和课题组成员近五年取得的与本课题有关的研究成果（以课题负责人成果为主，请提供所有研究成果相关证明材料的复印件）

成 果 名 称	著作者	成果形式	发表刊物或出版单位	发表出版时间

三、负责人和课题组成员近五年承担的研究课题（如已结题，请提供课题结题证书和相关证明材料的复印件）

课 题 名 称	课题类别	主持人	批准时间	批准单位	完成情况

四、课题设计论证（总字数限 3000 字以内）

1. **选题：**本课题核心概念的界定，国内外研究现状述评，选题的意义及研究价值；
2. **内容：**本课题的研究目标、研究内容、研究假设和预期创新点；
3. **思路：**本课题的研究思路、研究方法、技术路线和实施步骤。

五、完成课题的条件和保证（总字数限 1500 字以内）

1. 已取得相关研究成果的社会评价（引用、转载、获奖及被采纳情况），主要参考文献（限 10 项）；
2. 课题负责人的主要学术经历；
3. 主要参加者的学术背景和研究经验、组成结构（如职称、专业、年龄、特长等）；
4. 完成课题的保障条件（如研究资料、实验仪器设备、配套经费、研究时间及所在单位条件等）。

六、预期研究成果

序号	研究阶段（起止时间）	预期成果名称	成果形式	负责人

七、课题负责人所在单位意见

（申请书所填写的内容是否属实；该课题负责人和参加者的政治业务素质是否适合承担本课题的研究工作；本单位能否提供完成本课题所需的时间和条件；本单位是否同意承担本课题的管理任务和信誉保证。）

同意推荐我单位***同志申请课题，该申请所填写内容属实，该课题负责人和团队成员政治业务素质适合承担本课题的研究工作，成员构成合理，日常工作符合学术道德规范，没有师德师风问题，能够完成该项目。

单 位 公 章

单位负责人签名：

年 月 日

附件 3：中国教育技术协会数智教育创新应用研究课题（2025 年度）管理办法

中国教育技术协会数智教育创新应用研究课题 （2025 年度）管理办法

为加强和完善中国教育技术协会对数智教育创新应用研究项目的管理，促进课题研究的规范化，特制定本办法。

第一章 总则

第一条 为促进数智教育的发展，提高协会各级组织和会员的科学研究能力，协会组织实施“中国教育技术协会数智教育创新应用研究课题（2025 年度）”，并承接各种纵向和横向科学研究课题。

第二条 中国教育技术协会对立项课题负有管理职责。所有立项的课题均要做好自我管理，采取切实有效的措施，提高研究水平，落实各阶段成果，力争圆满结题。

第三条 申请的课题经协会专家组评审合格后，方可立项，由协会向被批准立项的课题颁发《立项通知书》。

第四条 协会负责组织专家对课题研究方案进行审定；对课题的研究进行指导、培训、评估、检查；组织各种类型的交流研讨活动和成果推广应用。

第五条 中国教育技术协会数智教育创新应用研究课题

领导小组负责协会数智教育创新应用研究课题管理工作。其主要职责是：

1. 研究提出贯彻落实国家教育数字化的政策措施，对协会数智教育创新应用研究课题管理中的重大问题作出决定；
2. 审批数智教育创新应用研究课题重点课题和选题指南；
3. 组织、指导数智教育应用课题评审组工作，审批数智教育创新应用研究课题立项课题；
4. 制定协会数智教育创新应用研究课题管理办法和经费管理办法；
5. 安排和指导中国教育技术协会数智教育创新应用研究课题日常管理工作；
6. 决定其他重大事项。

第二章 申请与立项

第六条 中国教育技术协会数智教育创新应用研究课题分为两类：重点课题和一般课题。课题申请人课题类别由专家组根据评审情况确定。

第七条 中国教育技术协会数智教育创新应用研究课题完成期限为一至两年。

第八条 课题负责人一般应具有专业技术职称（高校副教授及以上相应职称、博士学位获得者，中专高级讲师及以上，中小学具有专业技术职称者）。课题负责人必须真正承担

和负责组织、指导课题的实施，不能从事实质性研究工作的不得申请。

第九条 每个申请人只能主持申报一项课题。承担本会研究课题尚未结题时，不得申请新的研究课题。

第十条 课题实行同行专家评审制。评审程序为：

1. 按照本管理办法的规定进行人员资格审查和申请书形式审查，合格者进入评审过程。

2. 由协会组织同行专家，依据统一制定的评审标准，对申请的课题提出评审意见。

3. 在专家评审意见基础上，由协会进行综合评审，签署具体意见。

第三章 开题和中期汇报

第十一条 申请人接到《立项通知书》后即可组织开题。开题的内容包括课题研究实施方案的制订、研究人员具体任务的落实和研究工作的启动。

第十二条 每个课题在研究过程中，安排一次向协会的中期汇报，具体时间、方式由协会与课题负责人商定。

第四章 结题和验收

第十三条 结题验收分为通讯和会议两种方式。采用何种方式由课题负责人提出申请，协会根据课题进展情况确定。

第十四条 课题负责人结题验收应提前三个月向协会提出申请，提供完整的鉴定材料（包括研究报告、研究成果主

件、必要的附件等), 由协会组织专家进行鉴定验收。

第十五条 专家组在认真阅读材料、听取研究成果汇报的基础上, 对照课题申请书填写的预期要达到的目标, 实事求是地对成果提出客观、公正、全面的鉴定意见。

第五章 过程管理

第十六条 为保证课题研究的质量, 协会将根据课题研究的需要举办不同类型的培训班。各课题组在研究的过程中要参加相关的培训。

第十七条 凡有下列情形之一者, 须由课题负责人提出书面请示, 经所在单位同意盖章后, 报协会审批。

1. 变更课题负责人;
2. 改变课题名称;
3. 改变成果形式;
4. 对研究内容作重大调整;
5. 课题完成时间延期半年以上或多次延期;
6. 变更课题管理单位;
7. 因故中止或撤消课题。

对未经批准擅自进行上述变更的课题, 将不予结题。

第十八条 为保证课题研究的质量, 凡有下列情况之一者, 协会将对课题做撤项处理:

1. 研究成果有严重的政治问题;
2. 剽窃他人成果, 弄虚作假;

3. 研究成果学术质量低劣；
4. 与批准的课题设计严重不符；
5. 获准延期，但到期仍不能完成。

第六章 成果

第十九条 通过结题验收的课题将获得《中国教育技术协会课题研究结题证书》。

第二十条 通过结题验收的优秀课题协会将结集出版。

第七章 附则

第二十一条 中国教育技术协会数智教育创新应用研究课题的所有信息将全部在中国教育技术协会官网(www.caet.org.cn)公布。

第二十二条 本办法自发布之日起实行，解释权属中国教育技术协会。